



Stichting  
Special Heroes  
Nederland

"Leren en zelf ervaren"

VERDIEPING Z.O.Z.

## Plezier in bewegen voor ieder kind

Scholing (1-1,5 uur)

Methodie impliciet leren: instructies geven aan minder vaardige sporters

*Hoe zorg je ervoor dat kinderen en jongeren niet alleen bewegen maar ook plezier hebben in jouw sportles? Dat ze het gevoel krijgt iets te leren of de regels van de activiteit volgen?*

Je hebt ongetwijfeld bij het lesgeven al eens ervaren dat jouw instructie of feedback niet goed overkwam, of dat de leerling niet in staat was om jouw aanwijzingen voldoende te verwerken. 1 op de 10 kinderen en jongeren leert niet goed via de standaard lesgeefmethode van de directe instructie ('Praatje-Plaatje-Daadje').

### Doel

Een nieuwe didactische methode leren hanteren om kinderen en jongeren met motorische ontwikkelingsproblemen makkelijker te laten leren. Ervaar zelf hoe je de nieuwe methode van impliciet leren kunt toepassen door op een andere manier instructie, begeleiding en feedback te geven aan kinderen of jongeren. Voorbeeld: een motorisch minder vaardige sporter kan som wel leren gooien als je een fel geel mikpunt neerzet of gebruik maakt van een zwaardere bal.

### Theorie en ervaren

Cursisten werken volgens een combinatie van theorie en in de praktijk zelf ervaren en creëren. Eerst bekijken we hoe de methode van de *directe instructie* in het sportonderwijs op verschillende manieren toegepast kan worden, waarbij we de dilemma's laten zien en wat bekend is uit de laatste onderzoeken. Vervolgens dagen we de deelnemers uit met nieuwe leskaarten en videobeelden om mee te denken en het nieuwe *impliciet leren* zelf te ervaren.

### Voor

Begeleiders van kinderen of jongeren met motorische ontwikkelingsproblemen; van vakleerkracht, vakspecialist, de buurtsportcoach tot trainer van een sportvereniging. Voorwaarde: cursist heeft een groep kinderen of jongeren om een nieuwe manieren van lesgeven bij uit te proberen.

### Docenten:

De scholing wordt gegeven door Remo Mombarg en Wouter de Groot. Remo is lector bewegingsonderwijs aan de Hanze Hogeschool en Rijksuniversiteit Groningen. Wouter de Groot is als docent werkzaam bij de ALO, onderdeel van het instituut voor Sportstudies in Groningen. Daarnaast doet hij onderzoek naar impliciet leren in het bewegingsonderwijs. Beiden hebben meegewerkt aan het praktische leerboek.

### Lesmateriaal

- Tijdens de cursus zal het leerboek '*Plezier in bewegen voor ieder kind*' gebruikt worden.

### Kosten

o Individuele deelname (minimaal 10 deelnemers): €55,- per deelnemer inclusief lesmateriaal.

o InCompany scholing: neem hiervoor contact op met Stichting Special Heroes Nederland (zie gegevens hieronder).





Stichting  
Special Heroes  
Nederland

"Leren en zelf ervaren"

## Plezier in bewegen voor ieder kind

## VERDIEPING

Methode impliciet leren: hoe geef je instructies aan minder vaardige sporters?

### Voor

Professionals die kinderen of jongeren begeleiden met motorische ontwikkelingsproblemen; van vakleerkracht, vakspecialist, buurtsportcoach tot de trainer van een sportvereniging. *Extra voorwaarde voor deelname:* de cursist heeft een groep kinderen of jongeren om de nieuwe manieren van lesgeven bij uit te proberen.

### Wat als je lichaam niet wil luisteren?

"Het is de beurt aan Mark bij de hockeyestafette. Zijn teamgenoot geeft hem de bal en een hockeystick. Mark staat op en doet zijn best, maar zijn armen en benen willen niet mee met hem tussen de palen door. Zijn lichaam luistert niet. Zijn teamgenoten beginnen te schelden en Mark komt weer als laatste binnen. Zijn lichaam heeft wederom gefaald. Met Mark hebben we twee jaar lang geoefend. Zonder druk, op zijn eigen niveau en met gebruik van allerlei variaties. Nu speelt hij volwaardig mee. In een team dat het leuk vindt om elke week met elkaar achter een balletje aan te hollen. Mark sport met veel plezier." – **vakleerkracht Ben over een leerling uit de brugklas**

### Inhoud

In deze scholing komt de nieuwe methode voor instructie aan bod: **impliciet leren** door differentiële, analogische of resultaatgerichte aanpak. Impliciet leren zorgt ervoor dat het werkgeheugen in de hersenen minder belast wordt. Dit is vooral handig als kinderen leren spannend of heel ingewikkeld vinden. Het doel is om cursisten te leren meer methoden van lesgeven toe te passen en zo te meer kinderen vaardigheden aan te kunnen leren. Ook leren cursisten om hun aanbod beter passend te maken bij het kind of de jongere en hem of haar beter feedback te geven. Tijdens de scholing is volop ruimte om de nieuw geleerde methoden zelf te ervaren, ermee te oefenen en geschikt te maken voor de eigen situatie. Afhankelijk van de behoefte en de mogelijkheden van de cursist zal hij of zij met verschillende leerervaringen naar huis gaan. We maken gebruik van een grote serie leskaarten die sommige cursisten vooral willen uitproberen en anderen gebruiken ze als basis om eigen kaarten maken.

### Duur

3 bijeenkomsten (2 uur) op een middag of avond.

### Docenten:

De scholing wordt gegeven door Remo Mombarg en Wouter de Groot. Remo is lector bewegingsonderwijs aan de Hanze Hogeschool en Rijksuniversiteit Groningen. Wouter de Groot is als docent werkzaam bij de ALO, onderdeel van het instituut voor Sportstudies in Groningen. Daarnaast doet hij onderzoek naar impliciet leren in het bewegingsonderwijs. Beiden hebben meegewerkt aan het praktische cursusboek.

### Lesmateriaal

- Het leerboek 'Plezier in Bewegen voor ieder kind'.
- Zelf meenemen: een apparaat (mobiel, camera) om jezelf te filmen.

### Kosten

- Individuele deelname (minimaal 10 deelnemers): totale kosten € 105,- per deelnemer inclusief lesmateriaal.
- InCompany scholing: neem hiervoor contact op met Stichting Special Heroes Nederland (zie gegevens hieronder).

