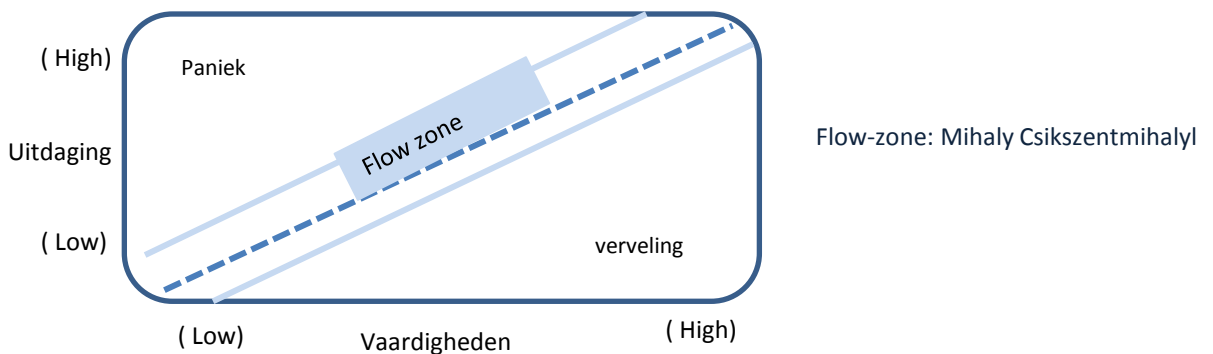


Workshop Club Extra te Zwolle: Hogeschool Windesheim: 26 januari 2017.

1. Comfort-zone
2. Zone van de naaste ontwikkeling (Lev Vygotsky)
3. Zone die (nog niet) bereikbaar is.



Wat brengen de kinderen mee?

- Leeftijd
- Ontwikkelingsmogelijkheden: waar is iemand goed in: aansluiten bij mogelijkheden;
- Beperkingen: bv. Niet tegen je verlies kunnen; faalangst; adhd-odd; autistische; klompvoetje; obesitas, sociale of fysieke beperking.
- Specifieke wensen/behoefte: bv. Leren fietsen en een specifieke sport willen leren beoefenen.

Doelstellingen:

1. Zelfontwikkeling; zelfstandigheid; zelfvertrouwen en zelfbewustzijn.
2. Beter leren bewegen.

Aantal circusmogelijkheden:

Uitgangspunten van het de Circusschool: het moet een plek zijn, waar het leuk en spannend is; het circusspel moet voor iedereen een uitdaging zijn: balans tussen verveling en paniek.

Praktijk:

1. Werken in meerdere groepjes (4 of 5) met een gezamenlijk spelletje
2. Groep in totaal niet groter dan 12-15: kleinere groepjes: 4
3. Circus is een onderdeel van andere activiteiten:
4. Leerlijnen en bewegingsthema's zijn afgestemd op latere sportdeelname.
5. Laten zien wat je kunt: presentatie en applaus: leren benoemen wat er goed gaat! (ook als iets niet goed gaat, kun je toch altijd benoemen wat er wel ging): vb. van draadlopen of jongleren.

Jongleren: iets zo in de lucht houden dat het weer terug komt en weer weg de lucht ingaat: voorwaarde is het goed leren mikken.

Spinnen: iets draaiend houden

Balanceren: in evenwicht zijn en uit evenwicht dreigen te geraken.

1. Mikken met ringen: in emmers, om elkaar en swingen
2. Jongleren met balletjes: uitwerken in tijd, tempo en richting.
3. Spinnen: Vlinderstokken, Ch. Bordjes, linten, hoepels: verschillende differentiaties.
4. Balanceren/rijden: bal; draad; fietsjes/ stappen(diverse soorten); zwaaien; acrobatiek.

Gebruik van truc-kaarten: bij de verschillende circusopdrachten.

Anne Kuipers: 26 januari 2017.